מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים חדשות הקשורות לכדורגל
- להבין את החוקים הבסיסיים של המשחק
- לתרגל הבנת הנקרא בטקסט מידע

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ג – אחד עשר
2. ג – ברגל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטקסט
2. נכון – כך כתוב בטקסט

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. קבוצות
2. רגל

חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

1. 1 – ג (תופס את הכדור ביד ליד השער)
2. 2 – א (שורק ושומר על הכללים)
3. 3 – ב (המקום שבו משחקים כדורגל)

חלק ה' – כתיבה

1. תשובה אישית - ילד או ילדה כותבים שני דברים הקשורים למשחק הכדורגל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אחד עשר שחקנים
- לשוער ולשוערת
- עוזרים אחד לשני ומנצחים יחד

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הטקסט שוב בקול לפני פתרון הדף
- מומלץ לשחק משחק תפקידים קצר - שופט, שוער ושחקנים
- בחלק הפתוח לעודד כל ילד לשתף חוויה אישית מכדורגל

דף תרגול: כדורגל – המשחק, המגרש והחוקים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קראנו טקסט על כדורגל – איך משחקים, מה החוקים ולמה חשוב לשחק יחד. עכשיו נתרגל את מה שלמדנו.

בנק מילים: רגל | קבוצות

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שחקנים יש בכל קבוצה בכדורגל?

א) חמישה ב) עשרים ג) אחד עשר

2. באיזה חלק בגוף בועטים בכדור?

א) ביד ב) בראש ג) ברגל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל קבוצה יש אחד עשר שחקנים	☐	☐
2	במגרש יש שני שערים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדורגל הוא משחק של שתי _____

2. בועטים בכדור ב _____

4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	___	**א.** שורק ושומר על הכללים
2. שופט	___	**ב.** המקום שבו משחקים כדורגל
3. מגרש	___	**ג.** תופס את הכדור ביד ליד השער

5 חלק ה' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה אתם אוהבים בכדורגל? כתבו שני דברים

כרטיס יציאה

כמה שחקנים יש בקבוצת כדורגל?

למי מותר לגעת בכדור ביד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀